

中共湖北省委教育工作领导小组秘书组

湖北省教育厅

鄂教组秘函〔2022〕2号

省委教育工作领导小组秘书组 省教育厅

关于深入学习贯彻习近平总书记给 北京师范大学“优师计划”师范生 重要回信精神的通知

各市、州、直管市、神农架林区党委教育工作领导小组、教育局，各高等学校：

2022年9月7日，在第38个教师节来临之际，习近平总书记专门给北京师范大学“优师计划”师范生回信，对他们的学习成长进步给予充分肯定并提出殷切期待，向全国广大教师致以节日的祝福。为深入学习贯彻习近平总书记重要回信精神，9月9日省委、省政府召开湖北省教育表彰会议，省委书记王蒙徽出席会议并讲话，充分肯定全省教育事业成绩，激励广大教师积极服务建设全国构建新发展格局先行区。现将全省教育系统深入学习贯彻习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生重要回信精神有关要求通知如下：

一、提高政治站位，深刻领会习近平总书记重要回信精神的

丰富内涵和重要意义

党的十八大以来，习近平总书记始终心系广大教师，对教师队伍建设作出系列重要指示批示，强调教师是立教之本、兴教之源，号召广大教师做“四有”好老师、“四个引路人”，成为“经师”和“人师”统一的大先生，做学生为学、为事、为人的示范，要求高校教师坚持“四个相统一”，希望思政课教师做到“六要”。习近平总书记这些重要指示批示具有极强的政治性、思想性、指导性、实践性，为新时代教师队伍建设指明了前进方向，提供了根本遵循。

在今年教师节前夕，习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生回信，充分肯定了“优师计划”师范生立足课堂学习和支教实践，增长了学识，开阔了眼界，坚定了到基层教书育人的信念，希望他们珍惜时光，刻苦学习，砥砺品格，增长传道授业解惑本领，毕业后到祖国和人民最需要的地方去，努力成为党和人民满意的“四有”好老师，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。习近平总书记的重要回信立意高远、内涵丰富、饱含深情、催人奋进，是对教育战线和广大教育工作者的极大关心和鼓励。

深入学习贯彻习近平总书记重要回信精神，对于建设高质量教师队伍，推进教育高质量发展，具有十分重要的意义。各地各校要牢记习近平总书记的殷切嘱托，全面深化新时代教师队伍建设改革，建设高素质专业化创新型教师队伍，加快推进教育现代化和教育强省建设，努力办好人民满意的教育。

二、深入贯彻落实习近平总书记重要回信精神，为湖北建设全国构建新发展格局先行区作出教育贡献

（一）始终把习近平总书记关于教育的重要论述作为教育工作的根本遵循。党的十八大以来，习近平总书记高度重视教育改革发展，提出了一系列新理念新思想新观点。2018年9月，习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话，系统阐释了关于新时代教育事业“九个坚持”的规律性认识，深刻阐明了教育在党和国家工作大局中的战略地位，科学回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”等教育工作的根本性问题，形成了新时代中国特色社会主义教育理论体系，为做好新时代教育工作提供了根本遵循。全省教育系统要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领会其核心要义和实践要求，切实用以武装头脑、指导实践、推动工作，努力开创新时代湖北教育事业发展新局面。

（二）始终把立德树人作为教育工作的根本任务。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，进教材、进课堂、进头脑，引导广大师生增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同。建立健全立德树人落实机制，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，落实到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系各方面。充分发挥“大思政课”的育人作用，把社会主义核心价值观融入各级各类教学课程，统筹推进大中小学思政课一体化建设，努力培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用之人。

（三）始终坚持以人民为中心发展教育。以教育公平促进社会公平，进一步缩小区域、城乡、校际、群体教育差距，努力让每个人享有受教育的机会，让每个孩子都有人生出彩的机会，推动教育事业发展成果更多更公平惠及人民。全面提高教育质量，不断满足人民群众接受优质教育的期盼，统筹推进学前教育公益普惠发展、义务教育优质均衡发展、高中教育多样特色发展、职业教育融通融合发展、高等教育内涵式发展，加快推进教育现代化。继续做好“双减”工作，着力解决入学难、大班额、不均衡等突出问题，办好老百姓“家门口的学校”。

（四）始终坚持深化教育改革创新。不断深化对教育工作的规律性认识，立足基本省情、深化改革创新，更加注重教育改革的系统性、整体性、协同性，坚决破除制约教育发展的体制机制障碍。全面深化教育综合改革，系统推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，使教育回归教书育人的本源。切实扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，着力解决教育评价指挥棒问题。树立科学教育、全面发展、适合教育、人人皆可成才的理念，强化素质教育、劳动教育、通识教育，使学生全面发展，增强人才成长发展的后劲。深入推进“县管校聘”管理改革，深化大中小学教师职称制度改革，让教师资源动起来、活起来、强起来。

（五）始终把加强教师队伍建设作为教育事业发展最重要的基础工作来抓。坚持把师德师风建设摆在首要位置，始终把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，坚持典型引领与底线约

束相结合，教育引导广大教师做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者和学生健康成长的引路人。不断提升教师能力素质，切实办好一批师范院校和师范专业，支持一批高水平综合大学开展教师教育，抓好教师继续教育工作，培养更多名家名师、新人新秀。要改善教师待遇，关心教师健康，维护教师权益，努力提高教师的政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教。

三、系统周密部署，确保学习贯彻习近平总书记重要回信精神取得实效

（一）开展广泛宣传。各地各校要紧扣学习宣传贯彻习近平总书记重要回信精神和全省教育表彰会议精神，通过电视、广播、网络、报刊等媒体手段，第一时间宣传报道广大师生的热烈反响，大力宣传报道一线学习贯彻落实的举措、成效、经验，开展全方位、立体化宣传，营造浓厚的学习贯彻舆论氛围。

（二）掀起学习热潮。各地各校要将学习贯彻习近平总书记重要回信精神和全省教育表彰会议精神与迎接党的二十大结合起来，与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述结合起来，与学习贯彻省第十二次党代会精神结合起来，做到系统全面、融会贯通，将学习成果转化成为党育人、为国育才的动力。组织教师观看《习近平的教师情》专题片，强化学习引领。特别是要将学习贯彻习近平总书记重要回信精神列为师范生培养和教师全员培训的重要内容，通过集中学习和分散学习相结合、线上学习与线

下学习相结合，推动入脑入心入行动。

（三）加强研究阐释。各地各校要依托学会组织、学术团体和教育智库等，组织专家学者对习近平总书记重要回信精神和党的十八大以来习近平总书记关于教育的重要论述及关于教师队伍建设的系列重要指示批示，进行系统研究阐释，凝练形成广大教师的共同价值追求，强化教师的思想引领，引导教师自律自强，做到思想有追求、行为有准则。

（四）确保落地见效。各地各校要切实将习近平总书记重要回信精神和湖北省教育表彰会议精神落实到湖北教育优先发展战略中，落实到教育事业改革发展中，落实到教育系统安全稳定任务中，落实到教师队伍建设工作，不断提高新时代湖北教育高质量发展水平，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

中共湖北省委教育工作领导小组秘书组

湖北省教育厅

2022年9月13日